

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕЧНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

632660 Новосибирская область, Коченевский район, п. Речник, ул. Центральная, 5 Тел
(факс): 8(383)5147171, почта: s_rech_koch@edu54.ru

**Анализ программы воспитания
в МКОУ Речниковская СОШ
за 2025-2026 учебный год**

1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в их основе.

Целью воспитания в МКОУ Речниковская СОШ в 2025-2026 учебном году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В течение учебного года реализовывались следующие задачи:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Работа педагогов в рамках реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут детям лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Ориентирами в постановке целей и задач духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания по ФГОС, а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Целевые приоритеты на уровнях образования:

- на уровне НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- на уровне ООО: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;
- на уровне СОО: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

Основные (инвариантные)

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Классное руководство»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»
- «Детские общественные объединения».

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Категория
1	Сливка Ирина Александровна	Заместитель директора по ВР	Высшее	Высшая
2	Чунихина Екатерина Сергеевна	Советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Высшее	Высшая
3	Суприянова Галина Николаевна	Социальный педагог	Среднее специальное	---
4	Кудрикова Екатерина Александровна	Педагог-психолог	Высшее	Высшая
5	Сливка Ирина Александровна	Руководитель Школьного Медиацентра	Высшее	Высшая
6	Филиппов Максим Сергеевич	Руководитель школьного спортивного клуба	Высшее	Соответствие занимаемой должности
7	Бирюкова Анна Витальевна	Руководитель школьного театра	Высшее	Соответствие занимаемой должности
8	Медная Алла Михайловна	Библиотекарь	Высшее	Первая

Число классных руководителей:

начальное звено- 3,

среднее звено- 4,

старшее звено-2.

Основные формы контроля за работой классных руководителей:

- персональный,
- фронтальный,
- тематический,
- классно-обобщающий,
- обзорный.

Согласно плану ВШК на 2025 – 2026 учебный год осуществлено:

- тематических проверок – 11:

сентябрь – проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 классов;

октябрь – проверка дневников учащихся 1 - 11 классов, ведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска»;

ноябрь – посещение классных часов в рамках модуля «Профориентация»;

декабрь – анализ качества работы с родителями;

январь – систематичность работы классного руководителя с дневниками учащихся; посещение классных часов;

февраль – проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов;

март – проверка работы классных руководителей в рамках модуля «Самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»;

апрель – посещение воспитательных мероприятий;

май – летний отдых: задачи и перспективы, анализ качества воспитательной работы в рамках реализации календарного плана.

В течение учебного года

- контроль проведения занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном", "Россия - мои горизонты";
- контроль организации дежурства;
- контроль организации работы с семьями и несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета.

По результатам всех проверок заместителем директора по воспитательной работе и руководителем МО классных руководителей составлены справки и проведены анализы эффективности работы классных руководителей. Эффективность работы классных руководителей определялась по итогам мониторинга по четвертям.

В течение 2025-2026 учебного года проводились обучающие семинары для классных руководителей:

Дата	Обсуждаемые вопросы
сентябрь	Заседание № 1 Тема: «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2025-2026 учебный год» Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год. 2. Планирование работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год в соответствии с воспитательным планом работы школы. 3. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы класса на 2025-26 уч год. 4. Работа классного руководителя в условиях обновленных ФГОС и ФОП. Рассмотрение нормативно-правовой документации и функциональных обязанностей классного руководителя. 5. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы.
ноябрь	Заседание № 2 Тема: Круглый стол «Школа–территория здоровья». Вопросы для обсуждения: 1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми; 2. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей); 3. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек; 4. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма; 5. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.
Февраль	Заседание № 3 Тема: «Система работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся» Вопросы для обсуждения:

	1. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. Воспитание патриотизма и гражданской ответственности обучающихся в современных условиях. 2. Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся. Круглый стол. 3. Влияние семьи на становление личности. 4. Работа ОУ по профориентации школьников.
Апрель	Заседание № 4 Тема: «Школа - территория безопасности» Вопросы для обсуждения: 1. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек 2. Работа классного руководителя по предотвращению детского травматизма и безопасное поведение в школе, на улице, дома. Алгоритм действий пед. коллектива в случае школьного травматизма. 3. Работа классных руководителей по повышению правового воспитания школьников.
Июнь	Заседание № 5 Тема: Подведение итогов работы МО за 2025-2026уч. год Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы ШМО классных руководителей, обсуждение плана работы на 2026-2027 учебный год 2. Подведение итогов работы ШМО за 2025-2026 уч. год. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2026-2027 учебный год 3. «Это нам удалось». Обзор методических находок учителей. Мониторинг продуктивности педагогической деятельности классных руководителей. 4. Организация летнего отдыха обучающихся. Мониторинг. Подведение итогов.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы классных руководителей.

3. Анализ реализации новой программы воспитания в 2025-2026 учебном году.

Коллектив МКОУ Речниковская СОШ работал над реализацией новой программы воспитания, по которой школа начала работу с 1 сентября 2025 года.

В программу воспитания МКОУ Речниковская СОШ были включены модули:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Урочная деятельность»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Социальное партнерство»;
- «Детские общественные объединения».

В ходе реализации новой программы воспитания возникли следующие трудности:

- недостаточное оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием для проведения классных воспитательных мероприятий;

- отсутствие профессионального музыкального руководителя.

Наиболее эффективными направлениями при организации воспитательной работы стали:

- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

- ценности научного познания.

Наиболее эффективными формами работы при организации воспитательной работы в 2025-2026 учебном году стали:

- игры-квесты;

- тренинги;

- акции;

- конкурсы;

- уроки мужества;

- часы общения;

- круглые столы.

3.1. Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

2025 год, согласно указу Президента РФ от 16.01.2025 № 28, объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. На основании чего общеобразовательным учреждением был разработан план мероприятий на 1 полугодие 2025-2026 учебного года.

2026 год, согласно указу Президента РФ от 25.12.2025г. № 962, объявлен Годом единства народов России. На основании данного указа в календарный план школы внесены тематические мероприятия.

Традиционными стало проведение таких мероприятий: Первый звонок, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День весны и труда, День Победы.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, концертные программы, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Лица Победы», «Ладочки доброты», «Повяжи белую ленточку», «Говорите мамам нежные слова», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!», «Мы голосуем за мир», «Сад Памяти» и другие. К организации данных мероприятий привлекались волонтеры школьного отряда «Тимуровец».

В рамках празднования 81-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия:

Уроки Мужества:

- «День снятия блокады Ленинграда»;
- «Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии»;
- «Сталинград. 200 дней мужества и стойкости»;
- «Ради мира на земле. Международный День освобождения узников фашистских лагерей»;
- «Связь поколений»;
- «Герои среди нас»;
- «Маленькие герои большой страны»;
- «Подвиги во имя Родины» и другие.

Акции:

- «Блокадный хлеб»;
- «Вахта Памяти»;
- «Георгиевская ленточка»
- «Бессмертный полк»;
- «Свеча Памяти»;
- «Окна Победы»;
- «Благодарю»;
- «Подарите мамам нежные слова» и другие.

Также, проводились встречи с представителями Совета ветеранов и экскурсии в музей.

Вывод все запланированные мероприятия календарного плана школы выполнены. Участие обучающихся составило 100%.

3.2. Модуль «Классное руководство»

В 2025-2026 учебном году количество классных руководителей было следующее:

- начальное звено- 3,
- среднее звено- 4,
- старшее звено-2.

Тема методического объединения, над которой работал педагогический коллектив в 2025 – 2026 учебном году: «Повышение качества образовательных результатов через совершенствование системы оценки образовательных результатов и роста педагогического мастерства».

Цель: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
2. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные классным руководителями; использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися

В рамках методического объединения используются такие формы работы как обучающие и методические семинары, круглые столы, презентации, мониторинг, творческие отчёты, консультации.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- программа и план воспитательной работы;
- содержание деятельности классного руководителя;
- документация классных руководителей;
- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;
- организация работы с родителями;
- анализ воспитательной работы класса.

На заседаниях методического объединения в 2025 – 2026 учебном году рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы МО классных руководителей за 2025 – 2026 учебный год;
- организация воспитательной работы в 2025 – 2026 учебном году;
- «Планирование воспитательной работы в классе» - рекомендации по составлению воспитательных планов;
- обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы;
- особенности воспитательной работы с учащимися 1, 5 классов в адаптационный период;
- профессиональные конкурсы;
- работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье;
- сотрудничество семьи и школы;
- использование в воспитательном процессе новых технологий;
- воспитание гражданина и патриота;
- педагогическая этика в работе с учащимися и родителями;
- профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- организация и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию, посвященных году единства народов России и 81-й годовщине Победы.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Хорошие результаты воспитательной работы наблюдались у классных руководителей 3, 4, 7, 9 классов, ребята активно участвовали в различных мероприятиях и конкурсах.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями. Особое внимание взаимодействию с семьёй уделено классными руководителями 3, 7 и 9 классов.

Самым трудным для педагогов является работа с родителями детей из неблагополучных семей.

Вывод: классные руководители ведут деятельность по всем направлениям программы воспитания. Прележивается низкий процент участия в творческих и интеллектуальных конкурсах, а также педагогических конкурсах.

Рекомендации:

1. Классным руководителям активизировать участие в конкурсах.
2. Администрации школы создать условия для мотивации классных руководителей в целях участия в конкурсах.

3.3. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими. Используются различные формы урока (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют мини-дискуссии, викторины и т.д.

На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки, посвященные:

- Международному дню родного языка;
- 155 лет со дня рождения А.И. Куприна;
- 645-летия со Дня Куликовской битвы;
- 130 лет со дня рождения С.А. Есенина;
- 155 лет со дня рождения И.А. Бунина;
- 295 лет со дня рождения А.В. Суворова;
- 110 лет со дня рождения К.М. Симонова;
- 125 лет со дня рождения Агнии Барто;
- 135 лет со дня рождения М.А. Булгакова и др.

Установлены доверительные отношения между учителями и учениками. Педагоги активно используют поощрения и поручения для формирования доверия с учащимися.

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий, через часы общения и обсуждения норм поведения. Особенно, это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории провели параллель с современностью, обсуждали важность знания истории, гражданский долг служения Отечеству.

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Педагоги поддерживают учащихся в вопросах исследовательской деятельности. Часто используется групповая форма работы.

Вывод: уроки проводятся по требованиям ФГОС. Педагоги на уроках грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

3.4 Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2025-2026 учебном году осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Всего в 2025-2026 учебном году задействованных во внеурочной учащиеся МКОУ Речниковская СОШ - 100%.

Особый интерес обучающиеся в текущем учебном году проявляли в кружках спортивной и технической направленностей.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В 2025-2026 учебном году в МКОУ Речниковская СОШ были реализованы следующие программы:

Направленность	Название программы
Художественная	Школьный театр «Новый взгляд».
Техническая	Основы компьютерной грамотности.
Физкультурно-спортивная	СК «Барс», Шашки.
Туристско - краеведческая	Музейное дело.
Социально-гуманитарная	Отряд ЮИД «Патруль», «Россия – мои горизонты», «Орлята России».
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном.
Естественнонаучная	Наука в опытах и экспериментах.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Выводы: занятость учащихся во внеурочной деятельности –100%;

Рекомендации: изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

3.5 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института,

которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на классных родительских собраниях. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.

В течение 2025 – 2026 учебного года проведено 46 классных родительских собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Занятость учащихся во внеурочное время.
- Организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой).
- Организация дополнительного образования в школе.
- Профориентация для родителей учащихся 8 – 9, 10-11 классов.
- О работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).
- Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.
- Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера.
- Организация летней оздоровительной кампании.
- Трудоустройство несовершеннолетних.
- Мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого – педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Совет школы, общешкольные родительские собрания и классные родительские комитеты и собрания.

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники Первого звонка, День Матери, День Победы и Последнего звонка.

В рамках Года защитника Отечества и 81-летия Победы, родители принимали участие в возложении цветов к памятникам погибшим солдатам, в сборе гуманитарной помощи на СВО, в подготовке общешкольных и классных мероприятий для обучающихся.

Выводы: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

Рекомендации: чаще приглашать родителей в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях; вести просветительно-разъяснительную работу.

3.6. Модуль «Самоуправление»

В 2025-2026 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

-Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы.

Школьное ученическое самоуправление тесно взаимодействует с "Движением Первых", советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

За 2025-2026 учебный год проведено 9 заседаний ученического самоуправления.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В этом учебном году школьным ученическим самоуправлением прекрасно были организованы следующие мероприятия:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
- Конкурс праздничных открыток, посвященных Дню Учителя.
- Конкурс рисунков «Осенний букет».
- Акции «Твори добро», «Чтобы старость была в радость», «Мы голосуем за мир!», «Поздравь учителя», «Пятерка для мамы»;
- концертная программа «Защитники Отечества».
- Новогодняя мастерская.
- Новогодние вечера.
- Смотр кабинетов, классных уголков.
- Поздравление с Международным женским днем.
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».
- рейды «Внешний вид учащихся»;
- создание стенда «Говорим маме нежные слова»;
- создание стенда «Спасибо, герой!»;
- акции и тематические мероприятия, посвященные 81-й годовщине Победы;
- Вахта Памяти "Пост №1";

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за 2025-2026 учебный год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации: деятельность ученического самоуправления чаще освещать на школьном сайте.

3.7 Модуль «Профориентация»

В деятельности профориентационной работы являются задействованы все педагоги МКОУ Речниковская СОШ: заместитель директора по воспитательной

работе, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь, социальный педагог, психолог, медицинский работник.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий. В период с октября по декабрь проводились выезды в профессиональные учреждения. В феврале и апреле прошли встречи со специалистами службы занятости. Учащиеся активно посещали дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях.

Также, в школе проводились общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Правила выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану классных руководителей).

Прошла серия внеурочных занятий по профориентации "Россия - мои горизонты" для 6-11 классов, проведены виртуальные экскурсии по предприятиям.

Цель профориентационной работы на 2025-2026 учебный год – оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа в 2025-2026 году строилась в соответствии с планом работы школы, профориентационным минимумом на 2025-2026 год.

В 2025-2026 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

Задачи:

- увеличить охват обучающихся Всероссийским профориентационным проектом «Билет в будущее»;
- продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;
- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных во Владимирской области, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям

Профориентационного минимума, реализуемого во всех 6-11 классах.

Работа в профориентационном направлении была организована через работу:

Внеурочная деятельность и воспитательная работа

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Несмотря на то, что профориентационный минимум реализуется только в 6-11 классах, в 5-х классах школы классными руководителями были проведены классные часы по ранней профориентации.

В течение года в школе проводились различные профориентационные мероприятия такие как: «Профессии, которые мы выбираем», «Влияние темперамента и характера на выбор профессии», «Профессии в моей семье», «Хочу - могу – надо» и др. Работа педагогов в современной школе ориентирована на личностное профессиональное развитие обучающихся как один из аспектов разностороннего развития личности.

В 2025-2026 учебном году продолжил свою работу виртуальный кабинет профориентации на сайте школы.

Одна из важнейших задач образовательной организации - создание оптимальных условий личностно - профессионального самоопределения обучающихся, способных плодотворно жить в современном обществе и преобразовывать его, позитивно самореализовываться в основных сферах жизнедеятельности, в том числе профессиональной. Главная задача педагогов-научить детей самостоятельности, обучить полезным социальным навыкам- софт-навыкам, а также финансовой грамотности.

Работа с обучающимися.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 по 11 классы. В начальной школе учащихся знакомят с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, праздники, встречи с интересными людьми. Чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с профессий своих родителей. Возраст младшего школьника наиболее благоприятен для формирования отношения к себе как субъекту будущей профессиональной деятельности, но работа по профориентации должна быть выстроена так, чтобы ребенку было интересно. Поэтому знакомство с профессиями педагоги проводят в форме ролевой игры и не только во внеурочной, но и в урочной деятельности.

Учащимся 1-4 классов представлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружки по интересам, занятия внеурочной деятельности. Ребята начальной школы делают первые шаги в проектной деятельности.

На базе выбора ГАПОУ НСО "НОВОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1 ИМ. А.С. МАКАРЕНКО Кравчук Анастасия, ученица 8 класса, приняла участие в конкурсе профессионального мастерства в направлении «Преподавание в начальных классах» -ЮНИОРЫ 2026 г., Экскурсия в кофе – кондитерской «Mr. Konfetkin», г. Новосибирск

День открытых дверей в Новосибирском архитектурно- строительном колледже На базе современного спортивного комплекса ГБОРОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б. С. Галушака» познавательная программа по различным профессиям.

День профессионального выбора ГАПОУ НСО "НОВОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1 ИМ. А.С. МАКАРЕНКО".

10 апреля ребята 10-11 классов посетили АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области».

18 апреля В ЦДТ "Мечта" состоялся районный конкурс по 3D моделированию «Орбита Идей», приуроченный к 65 летию первого полёта человека в космос. Учащийся 5 класса Сеидов Влад в рамках районного конкурса по

3D-моделированию «Орбита Идей» принял участие в обучающем мастер-классе "Печать 3D моделей на 3D принтере.

Для учащихся 5-11 классов профориентационная работа находит свое продолжение через игры- погружения, предметные недели, онлайн-тестирование, днях открытых дверей. Эти формы работы позволяют учащимся подробнее погрузиться в мир профессий. В текущем году прошли тематические классные часы: «Я выбираю будущее», «Профессии моих родителей», «Все профессии важны», «Как стать успешным» и т.д. Всероссийские открытые онлайн - уроки, направленные на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроЕКТОрия просмотрели учащиеся 1-11 классов. Открытые уроки проходят в интерактивном формате и нацелены на формирование навыков ранней профориентации и профессионального самоопределения. Учащиеся 6-10 классов приняли участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее». Учащиеся 7-11 классов также принимают участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры», с целью развития у школьников ключевых компетенций цифровой экономики.

На протяжении всего учебного года учащиеся МКОУ Речниковская СОШ посещали Дни открытых дверей Новосибирском архитектурно- строительном колледже, На базе современного спортивного комплекса ГБОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б. С. Галушака»,

Важная роль в работе профориентации отведена педагогу-психологу. Основные направления работы педагога-психолога в системе профориентационной работы школы являются: выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся, готовности к выбору профессии; профессиональное информирование; профессиональное консультирование.

Особое внимание уделяется созданию просветительских материалов – памяток, буклетов, видеороликов, являющихся формами оперативного информирования.

Работа с родителями.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Вопросы выбора профессии и определение путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Понимание проблемы недостаточной осведомленности родителей в вопросе профориентации привело к необходимости разработки лекций, методических рекомендаций для родителей, с целью систематического взаимодействия и сотрудничества их со школой в вопросе профориентации школьников. На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций – классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. В текущем учебном году проведены тематические родительские собрания: «Правила выбора профессии. Ошибки профессионального выбора», «Мир профессий глазами младшего школьника», «Интересы, способности и выбор профессии», и т.д. Родители активно принимают участие в мастер-классах, встречах, мероприятиях с ребятами. Результатом профориентационной работы является трудоустройство выпускников школы.

Таким образом, план профориентационной работы реализован полностью. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются

разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Профориентационная работа в школе позволяет целенаправленно формировать у учащихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности.

Классным руководителям при отсутствии возможности выхода на предприятия использовать цифровые ресурсы для знакомства с профессиями, проводить работу с родителями: выступления родителей на классном часе, организация мастер-классов. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 5-11 классов был организован просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий»:

Всероссийские открытые уроки данных проектов - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

Анализируя профориентационную работу за 2025-2026 уч. г. можно сделать

Вывод:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- План профориентационной работы реализован в полном объеме.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести, что проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

1. увеличить охват обучающихся профориентационным проектом «Билет в будущее»;
2. продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;
3. ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Новосибирской области, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»;
4. обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.

Вывод: план профориентационной работы выполнен. При реализации данного модуля использовались активные формы взаимодействия.

Рекомендации: продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся. Чаще организовывать посещение различных предприятий с целью ознакомления учащихся с профессиями. Привлекать родителей обучающихся в мероприятия профориентационной работы.

3.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают

мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (служба примирения), в которую вошли: педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители, заместитель директора по ВР.

В начале 1 и 2 полугодий был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье. Данный документ создавался как в общем по школе, так и каждым классным руководителем.

Несовершеннолетние, состоящие в группе риска на постоянном контроле классных руководителей и социального педагога.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение 2025-2026 учебного года работа в рамках данного модуля велась по 6 ключевым направлениям:

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Ежедневно в школе проводятся «минутки безопасности» с обращением к детям о соблюдении правил дорожного движения, обращая внимание на погодные условия, особенности улично-дорожной сети и необходимость использования светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках. В осенне-зимний период в содержание минуток включены темы: «Тормозной путь на мокрой и скользкой дороге», «Как правильно переходить дорогу в тёмное время суток», «Почему фликер — это жизнь». Среди тем пятиминуток: «Безопасный путь», «Правила на каждый день», «Внимание на дороге», «Пешеход и водитель», «Светофор — друг и помощник», «Дорога без опасностей», «Знай и соблюдай ПДД», «Безопасность на улицах города», «Правила дорожного движения — твоя защита», «Будь внимателен на дороге».

В 2025-2026 учебном году состоялось 4 встречи школьников, а также 2 родительских собрания совместно с инспектором ОГИБДД.

2. Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с ЦРБ, ДДТ. День здоровья проводился 1 раз в четверть. В течение года проводились традиционные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, настольному теннису. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ — инфекционных заболеваний.

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в открытых мероприятиях антинаркотической направленности:

- Антинаркотическая квест-игра «Вместе все преодолеем!»;
- Игровая программа «Быть здоровым-здорово!»;

- Спортивная программа «Здоровье – энергия жизни»;
- Игровая программа «На тропе здоровья»;
- Конкурсная программа «Здоровое будущее»;
- Спортивная программа «Мы выбираем здоровье»;
- Информационный час «Профилактика зависимостей»;
- Тематическая программа «Не отнимай у себя будущее».

Положительная динамика на протяжении последних лет в состоянии здоровья детей и показателей социального психологического тестирования показывают, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе. Здоровье учащихся должно по – прежнему оставаться приоритетным направлением работы школы.

3. *Профилактика насилия и травли (буллинга)*

В 2025-2026 учебном году в общеобразовательной организации педагогом-психологом с обучающимися были проведены профилактические мероприятия, направленные на формирование уважительного отношения к своим одноклассникам и к другим людям.

Работа была направлена на преодоление социально-психологической дезадаптации и формирование у обучающихся позитивного отношения к жизни. Проведены классные часы:

- Классный час «Бояться страшно. Действовать не страшно»
- Классный час «О правилах поведения и безопасности на улице»
- Классный час «Буллинг как стадный допинг. Безопасное поведение»
- Классный час «Что такое агрессия?»
- Классный час «Добро против насилия»
- Классный час «Как не стать жертвой насилия»
- Классный час «Способы решения конфликтов с ровесниками».

Также, в течение учебного года в групповые чаты родителей рассылались буклеты:

- «Что такое притеснение (буллинг) и что делать, если ты стал его участником»,
- «Буллинг и троллинг: пути преодоления»,
- «Травля в школе. Как помочь ребенку».

На родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

- Чего не надо делать если вашего ребенка обижают,
- Как они контролируют киберпространство своих детей, и какие программы для контроля они используют.
- Причин одиночества детей в семьях.

С педагогическим коллективом были проведены индивидуальные беседы, групповые консультации и круглый стол по теме «Травли НЕТ». Так же буклетная информация по профилактике буллинга рассылалась в педагогические чаты.

4. *Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности*

В течение учебного года было проведено 4 Недели правовых знаний в 5-11 классах, 2 Недели психологии для 1-11 классов, Месячник по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, в рамках которых были организованы круглые столы, часы общения, игровые и спортивные программы, акции, конкурсы рисунков, инструктажи по ТБ и т.д. по профилактике

ДДТТ, безопасности в Интернете, профилактике правонарушений и преступлений, профилактике буллинга, формирования ЗОЖ, формирования жизнестойкости.

В 2025 – 2026 учебном году при организации профилактической воспитательной работы ежемесячно специалистами МКОУ Речниковская СОШ проводились различные мероприятия, направленные на формирование законопослушного и здоровьесберегающего поведения:

- круглый стол "Закон и подросток";
- дискуссия "Здоровое будущее";
- практикум "В академии дорожных наук";
- круглый стол "Культура поведения";
- тренинг "Жизненные ценности";
- квест-игра "Подросток и закон";
- игровая программа по ПДД "Внимание-дети!"
- час общения "Стоп буллинг!"
- правовая игра "Правовое колесо";
- занятие "О ЗОЖ"
- уроки безопасности "Действия при ЧС"
- игра-викторина "Вместе все преодолеем" и т.д.

Преподаватели, обучающиеся и родители активно приняли участие в акциях «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Выбираем здоровый образ жизни», «Закон и подросток», «Я и закон», «Я за безопасный Интернет», «Внимание-дети!», «Сообщи, где торгуют смертью», «Стоп ВИЧ СПИД», «Знать, чтобы быть здоровым».

В течение 2025 – 2026 учебного года в нашей школе проводится разнообразная работа по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек. Проводятся тематические классные часы, посвященные правилам поведения; встречи с зональным инспектором; недели здоровья; недели правовой грамотности; встречи родителей с представителями правоохранительных органов.

Педагогический коллектив опирается в своей работе и на работу родительской общественности. Учителя проводят просветительскую работу среди родителей. Профилактическую работу с учащимися и их родителями рассматривают ежемесячно на Совете профилактики.

Состояние профилактической работы в школе контролируется постоянно. Заслушивается вопрос профилактики на педсовете, совете по профилактике правонарушений. Согласно рекомендациям и передовому положительному опыту в школе создана служба примирения, где оказывается учащимся помощь в вопросах трудной жизненной ситуации, предотвращению конфликтов детей и взрослых. В школе имеется телефон доверия, ящик «Доверия».

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы в том числе с приглашением представителей ОМВД, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся

мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально-воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя – предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося.

5.Профилактика экстремизма и терроризма

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди учащихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность учащихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди учащихся.

В течение 2025-2026 учебного года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму школа руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном процессе на тему: «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни».

Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися 1-11 классов по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники». В течение учебного года систематически, согласно графика, проводились плановые эвакуации учащихся.

В сентябре 2025 года и феврале 2026 года в школе проходила акция для учащихся 1-11 классов «Телефон доверия» под девизом: «Телефон доверия – шаг к безопасности ребёнка». В течение 2025-2026 учебного года в школе проводились классные часы и тематические уроки по темам: «Опасность террористических группировок»; «Особенности терроризма в современных условиях»; «Терроризм – угроза, которая касается каждого»; «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»; «Интернет и антитеррор»; «Россия - страна возможностей»; Урок памяти «Чёрный сентябрь – наша вечная боль».

В течение учебного года на родительских собраниях поднимались следующие вопросы:

- «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»;
- «Профилактика экстремизма в детской среде»;
- «Современные молодежные течения и увлечения»;

- «Терроризм и его проявления;
- «Формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма и пропаганда культуры толерантности в семье».

Произведена блокировка доступа к Интернет-ресурсам экстремисткой направленности, установлена антивирусная система защиты.

Регулярно производится проверка библиотечного фонда на предмет отсутствия экстремистских материалов.

6.Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения

В рамках профилактической работы по данному направлению проведены информированные мероприятия по пропаганде деятельности детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122:

- разместили на сайте школы информацию для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»;

- разместили памятки с эмблемой ДТД на стенде;

- провели с обучающимися беседы о работе ДТД.

На классных часах и родительских собраниях в старших классах проводились беседы безопасности с обучающимися и их родителями по выявлению и ограничению доступа к материалам информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» с опасной информацией.

Рекомендуемые аудио- и видеоматериалы, памятки и буклеты для родителей о предупреждении суицида и суицидальных попыток среди несовершеннолетних были распространены в родительские чаты.

Организованы и проведены мероприятий для родителей на темы: «Безопасный интернет. Профилактика экстремизма, травматизма и суицида среди несовершеннолетних»; «Организация летнего отдыха и труда детей»; «Правила личной безопасности несовершеннолетних»; «Ответственность за совершение преступлений и правонарушений несовершеннолетними»; «Роль семьи в воспитании детей»; «Конфликты с собственным ребенком и пути решения».

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия обучающихся, осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения.

Так, были проведены:

- групповые профилактические занятия с элементами тренинга «Задумайся о своей жизни: жизненные цели и препятствия к их достижению», направленное на формирование стремления к самопознанию;

- психологические часы «Человек – творец своей судьбы»;

- диагностика уровня тревожности обучающихся 9-х и 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, с целью выявления обучающихся с повышенным уровнем тревожности и оказания психологической поддержки;

- диагностика уровня тревожности у обучающихся 4-х классов.

В ноябре 2025 года силами школьной социально-психологической службы было проведено социально-психологического исследование по выявлению детей и

подростков, имеющих суицидальное поведение, а также выявлению уровня их интернет-зависимости.

В сентябре-октябре 2025 года проведено социально-психологическое тестирование несовершеннолетних в возрасте от 13 до 18 лет, позволяющее определить степень психологической устойчивости подростков в трудных жизненных ситуациях. Заблаговременно, для проведения разъяснительной работы по данному вопросу, заместителем директора по ВР и педагогом-психологом было организовано проведение родительских собраний на тему: «Дай согласие на социально – психологическое тестирование своего ребенка». По результатам тестирования были проведены индивидуальные беседы с несовершеннолетними, показавшими наиболее высокий уровень тревожности, и их родителями.

В течение года классными руководителями и педагогом-психологом ведется работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин девиантного поведения, дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучаются семейные взаимоотношения и социальное окружение таких учащихся.

С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи – тренинги, консультации.

Количество состоящих на внутришкольном контроле: 2 учащихся
из них:

- замеченных в употреблении спиртных напитков – 0;
 - замеченных в употреблении наркотических средств – 0;
 - замеченных в употреблении токсических веществ – 0;
 - за совершенные преступления – 1;
 - за совершенные правонарушения – 1;
 - за плохое поведение – 0;
 - за пропуски уроков без уважительных причин – 0;
- Снято с учета за учебный год по исправлению – 2.

Поставлено на учет – 0.

Неблагополучных родителей состоит на учете в школе – 0.

Недостатки: снижение уровня ответственности родителей за воспитание детей.

Рекомендации: Обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.

3.9. Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, в МКОУ Речниковская СОШ проводились общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы. Так, традиционными стало проведение таких мероприятий, как День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный День пожилых людей, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, День России, совместно с Домом культуры, сельской библиотекой.

Совместно со специалистом фельдшерского пункта в 2025-2026 году проведены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

При совместной работе использовались такие формы, как беседа, диспут, лекция, игры-квесты, спортивные мероприятия.

Также, данный модуль в МКОУ Речниковская СОШ реализовывался через проведение экскурсий для учащихся. Так, в 2025-2026 учебном году ребята посетили кондитерскую фабрику, краеведческий музей.

По результатам анализа, большая часть обучающихся принимает участие в концертах и мероприятиях, проводимых учреждениями культуры. Значительно повысился охват обучающихся в участии в экскурсиях. Но при этом в образовательном учреждении низкий охват учащихся, имеющих «Пушкинскую карту».

Вывод: низкий охват обучающихся, принимающих участие в экскурсиях и выездных мероприятиях в рамках проекта «Пушкинская карта».

Рекомендации: разъяснить важность проекта «Пушкинская карта» родителям (законным представителям) и учащимся. Провести обучающие мероприятия по получению «Пушкинской карты».

3.10. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В рамках реализации данного модуля учащимися осуществлено тематическое оформление школьной столовой, оформление фотозон в фойе к Новому году, ко Дню Учителя, 8 марта, 1 сентября, Последний звонок и т.д.

В каждом классе оформлен стенд «Государственная символика». Также, Государственная символика оформлена в фойе 2 этажа. В каждом классе оформлены стенды, посвященные 81-й годовщине Победы.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Ко Дню Победы учащимися 1-11 классов совместно с советником по воспитанию были оформлены «Окна Победы».

Обучающиеся 5-11 классов, традиционно, в преддверии майских праздников приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике, в рамках которой благоустроили школьный двор, в летний период обучающиеся и педагоги занимаются озеленением пришкольной дворовой территории.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Учащимися - активистами «Школьного медиацентра» активно ведется работа по публикации постов в сообществе ВКонтакте с информацией о проводимых мероприятиях. С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Наиболее активно работает группа школы в социальных сетях ВКонтакте. За год более 130 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом среди родителей и учащихся.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников. Школьники с удовольствием участвуют в различных акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видеопоздравлений, размещенных в социальных сетях:

- ко Дню Учителя;
- ко Дню Защитника Отечества;

- к Международному женскому дню;
- к 81-ой годовщине Победы.

Информация о мероприятиях, проведенных в классах, также выкладывается медиаслужбой школы в сеть Интернет.

Недостатки: не всегда медиаслужба подготавливают фотографии и видео хорошего качества.

Пути решения: проведение обучения и бесед о правилах фото- и видеосъемки с ответственными за предоставление фотографий.

3.11. Модуль «Социальное партнерство»

В 2025-2026 учебном году велась совместная работа с социальными партнерами МКОУ Речниковская СОШ, а именно:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Сельский дом культуры «Волна»	Участие в мероприятиях ДК «Волна»
Отдел по делам молодежи	Организация мероприятий отдела на базе школы. Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, отряда волонтеров.
Сельская библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
МБУ ДО ЦДТ «Мечта»	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования
	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
ГИБДД МО МВД России	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях

Всего за 2025-2026 учебный год с социальными партнерами было проведено около 30 мероприятий.

3.12. Модуль «Детские общественные объединения»

В 2025-2026 учебном году в школе была продолжена работа следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»,
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия,
- программа для 1-4 классов «Орлята России».

Первичное отделение «Движения Первых» способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение «Движение Первых» (охват 100%), «Орлята России» (охват 100%).

Участники Российского движения детей и молодежи в МКОУ Речниковская СОШ за 2025-2026 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по следующим направлениям:

- Образование и знания — «Учись и познавай!»
- Наука и технологии — «Дерзай и открывай!»
- Труд, профессия и своё дело — «Найди призвание!»
- Культура и искусство — «Создавай и вдохновляй!»
- Волонтерство и добровольчество — «Благо твори!»
- Патриотизм и историческая память — «Служи Отечеству!»
- Спорт — «Достигай и побеждай!»
- Здоровый образ жизни — «Будь здоров!»
- Медиа и коммуникации — «Расскажи о главном!»
- Дипломатия и международные отношения — «Умей дружить!»
- Экология и охрана природы — «Береги планету!»
- Туризм и путешествия — «Открывай страну!»

Дата	Название	Описание мероприятия
17.08.2025	«Семейный арбузник»	Участники: Климовы Нино Алимовна, Антон Юрьевич, Анна, Савелий, Давид На арбузнике гостей ждала интеллектуальная битва в формате квиза, где все могли продемонстрировать свои знания! А потом была увлекательная интерактивная игра, где каждый мог проявить свою смекалку.
27.09.2025	«Классная встреча»	Участница: Бирюкова Анна Витальевна Мы собрались, чтобы обсудить важные темы, связанные с педагогикой и вдохновиться друг другом. Анна Витальевна рассказала о том, как она видит свою роль в образовании, поделилась историей из своей жизни, как она выбрала данную профессию!

30.09.2025	Первый этап регионального проекта «Родители. Дети. Школа»	Участники: Александра Владимировна, Сергей Николаевич, Ника и Алиса Вместе с Председателем Совета первичного отделения Движения Первых участники провели командную акцию "Расскажи о Движении", продемонстрировав презентацию "Семейного древа".
01.10.2025	Международный День пожилых людей	Активисты "Движения Первых" совместно с волонтерами отряда "Тимуровец" организовали тёплое и значимое мероприятие. Они подготовили и вручили поздравительные открытки пожилым гражданам, выражая благодарность и уважение за их вклад в общество. Эта акция направлена на поддержку, внимание и создание атмосферы заботы и уважения к старшему поколению.
08.10.2025	Муниципальный этап регионального конкурса «Родители. Дети. Школа»	Участники: Александра Владимировна, Сергей Николаевич, Ника и Алиса Один заочный конкурс - видеоролик «Семейное блюдо». Два очных: интеллектуальная игра «Путешествие в мультяндию» и кулинарная выставка-презентация «Вкусней не пригостишь»!
08.11.2025	Районный командный конкурс активистов первичных отделений «Мы Первые, а это значит...»	Ребята вместе со своими наставниками представили жюри символ дружбы или маскот своего первичного отделения!
21.11.2025	Квест- игра "Всегда в движении"	Участники: 5-9 классы На каждом этапе предлагались тематические задания. На завершающей станции команды собрались в спортивном зале, где были объявлены результаты игры
02.12.2025 03.12.2025	Конкурс открыток семейного сообщества «Родные — Любимые»	Участники: «Орлята России» Первые работы Орлят уже дополнили Шкатулку Мастера! Ребята приняли участие в семейном конкурсе от Движения Первых «Семья, творчество и любовь к родному краю» — конкурс открыток

		семейного сообщества «Родные — Любимые»!
.03.12.2015	Конференция местного отделения Движение Первых Коченевского района НСО	Участники: Кравчук Анастасия, Пожидаева Анастасия и Чунихин Дмитрий Подведены итоги учебного года 2024-2025 и отмечены достижения наших ребят в рамках Движения Первых.
22.12.2025	"Российский Дед Мороз"	В МКОУ Речниковская СОШ предпраздничная суета, и наши "Орлята России" всегда в движении! Ученики 4 класса, участвуя в треке "Орлёнок-Мастер", активно включились в проект "Российский Дед Мороз" от Движения Первых
24.12.2025	Видеопоздравление для участников специальной военной операции	Школьный Медиациентр, Движение Первых и Орлята России подготовили видеопоздравление для участников специальной военной операции.
29.12.2025	"Российский Дед Мороз!"	В преддверии Нового Года волонтеры из отряда "Тимуровец" решили сотворить настоящее чудо! Переодевшись в Деда Мороза и Снегурочку, они отправились поздравить Вику с наступающими праздниками.
03.03.2026	"Школа КиберБезопасности Движения Первых"	Участники: 8-11 класс Участвуя в номинации «Команды Киберзащитников», наши ребята будут развивать навыки командной проектной деятельности, учиться защищать личные данные и повышать финансовую безопасность себя и окружающих.
05.03.2026	Всероссийская акция «Вам, любимые»	В преддверии 8 марта в рамках Всероссийской акции «Вам, любимые» советник по воспитанию и активисты Движения Первых провели для дошколят и Орлят начальной школы творческое занятие. В ходе мероприятия дети создали индивидуальные «Книжки тёплых слов».
12.03.2026	Районная интеллектуальная игра «По траектории победителей»	Нашу школу представила команда из 5 человек: ученицы 5-го класса (Щербак Эвелина, Пичугина Полина, Митусова

		Мария), куратор первичного отделения (Цветкова Наталья Евгеньевна), мама Полины (Пичугина Светлана Ивановна). Участники продемонстрировали знания в разных областях науки и культуры, соревнуясь в категориях: «Промышленные мероприятия»; «Первооткрыватели»; «Нобелевские лауреаты». - Активисты Движения Первых приняли участие в творческом мастер-классе по изготовлению тюльпанов в технике оригами. - Эвелина Щербак поприветствовала участников на испанском языке и пожелала всем хорошего дня. Была создана гирлянда «Хоровод дружбы», символизирующая дружбу и единение народов России. - Полина Пичугина получила небольшой подарок "BRICKS" за самый оригинальный вопрос во время Классной встречи с родителем активиста местного отделения (Каргиной Е. В.).
13.03.2026	Отборочный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0"	Участники: средняя возрастная категория Соревнования состояли из нескольких этапов, которые проверяли навыки по различным направлениям. Все этапы были направлены на развитие командного духа, дисциплины, тактического мышления и практических навыков, необходимых в военно-патриотическом движении.
07.04.2026	Всемирный день здоровья	Вместе с активистами Движения Первых, наши малыши с радостью выполняли задорные физминутки, заряжаясь энергией на весь день!
13.04.2026	Районная ярмарка "Формула успеха Первых"	Нашу школу представила команда из 5 человек: куратор первичного отделения (Цветкова Наталья Евгеньевна), активисты Движения Первых (Щербак Эвелина, Митусова Мария), Орлёнок России (Похабова Дарья), мама

		Эвелины (Щербак Татьяна Александровна). - Щербак Эвелина вместе с активистами Движения Первых Коченевского района исполнила танец "Паруса". - Цветкова Наталья Евгеньевна была посвящена в Наставники Первых и получила памятный подарок. - Наша команда представляла крымско-татарский народ. Митусова Мария в национальном костюме поприветствовала участников на крымско-татарском языке и поблагодарила за создание познавательного проекта "Гирлянда дружбы". Была создана гирлянда "Хоровод дружбы", символизирующая дружбу и единение народов России. - На районной ярмарке "Формула успеха Первых" наша школа представила творческий номер "Цветик-Семицветик".
17.04.2026	Региональный медиафорум для молодёжи "Медиапритяжение: 2.0".	Участники: Сливки Ирина Александровна, Щербак Эвелина и Пичугина Полина Форум был направлен на повышение медиаграмотности детей, молодёжи и наставников, расширение знаний об информационной безопасности, способах развития собственного информационного пространства и продвижения позитивных инфоповодов, работе с нейросетями.
05.05.2026	«Маршрут посторен!»	Наши юные исследователи из команды Движения Первых Речниковской школы "Следопыты XXI века" активно включились в муниципальный этап проекта "Маршрут Посторен"!
01.06.2026	Фестиваль Движения Первых	В Центральном парке в рамках Фестиваля Движения Первых наши орлята вместе с наставником и советником по воспитанию представили настоящую гордость школы — «Аллею Орлят России».

		Гвоздём программы стала игра-ходилка собственной разработки — «Семь шагов к успеху». Ребята не просто играли, а показывали всем гостям фестиваля, как командная работа и креативность помогают достигать целей.
03.06.2026	«Безопасное колесо - 2026»	3 июня 2026 года, в день 90-летия ГИБДД образования госавтоинспекции МВД России, на базе МКОУ Чикская СОШ 6 им. Д. К. Потапова прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса Юных Инспекторов Движения "Безопасное колесо - 2026". ✓

Проанализировав работу активистов «Движения Первых» за 2025-2026 учебный год можно сделать вывод, что деятельность обучающихся эффективна и разнообразна. Также участие в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодёжи «Движение Первых» служит формой досуговой занятости подростков. Это, активизирует участие обучающихся в социально-значимых акциях и проектах, а также воспитывает у обучающихся активную гражданскую позицию, формирует нравственно-этические качества, чувства патриотизма через включение в различные виды социально-значимых мероприятий.

Выводы: 98% школьников вовлечены в деятельность школьных детских общественных объединений 2025-2026 учебном году (в сравнении с прошлым учебным годом охват повысился на 5 %);

Рекомендации:

1. Увеличить количество активистов РДДМ «Движение первых» за счет вовлечения обучающихся начального уровня образования.
2. Увеличить количество индивидуальных участников в акциях и проектах «Движения первых».

4. Результативность системы воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2025-2026 учебный год считаем следующие достижения учащихся:

Наименование конкурса	ФИ учащегося, класс	ФИО педагога	Дата участия в конкурсе	Результат участия
Муниципальный уровень				
Всероссийская олимпиада школьников по истории	Гордиенко Вячеслав, 7 класс	Кудрикова Е.А.	Ноябрь 2025	победитель
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Мизюкаева Анастасия, 7 класс	Филиппов М.С.	Ноябрь 2025	призер
Муниципальный конкурс	Климов С, 3 класс	Кудрикова Е.А.	Апрель-май 2026	участие

краеведческих работ «Музей – это интересно»				
Семейный фестиваль «Родители. Дети. Школа»	Семенова Н., 4 кл	Цветкова Н.Е.	08.10.2025	Участник
Интеллектуально- профилактическая игра «Нить Ариадны»	Кравчук А., 8 Чунихин Д., 8 Щербак М., 11			Победители
Конкурс рисунков, приуроченный к 35- летию МЧС России на тему "МЧС России глазами детей"	Чунихин М., 4	Павленко Л.Н.	сентябрь 2025	участник
Дрон -Фест	Коноплёв А., 6 Контарев Е., 6	Павленко Л.Н.	март 2026	участник участник
Районный конкурс рисунков и плакатов наглядной агитации "Мы за мир без террора"	Моисеенко М., 1	Павленко Л.Н.	сентябрь 2025	Участник
«Зелёная волна - 2026»	Пичугина Полина, 5 класс	Цветкова Н. Е., Пичугина С. И.	16.02.2026	Победитель
Региональный уровень				
Конкурс эссе «Россия сильна единством ее народа!»	Тарасова Мария, 7 класс	Кудрикова ЕА	Март 2026 г	участие
Конкурс «Профессионалы» Юниоры по преподаванию в младших классах. Отборочный этап	Кравчук А., 8	Бирюкова А.В.		участие
ПРО Большие вызовы	Щербак Эвелина, 5	Чунихина Е.С.	2026	участник
АгроНТРИ	Афанасенко И, Болбат М, Веселова С, Гордиенко В, Мизюкаева А, Тарасова М, Чунихин А - 7 класс	Кудрикова Е.А.	Апрель, 2026 г	участие
Всероссийский уровень				
Образовательная онлайн-программа в рамках Международного проекта «Миссия на Луну»	Тарасова М, Болбат М, Чунихин А, Афанасенко И – 7 класс Чунихин Д – 8 класс	Кудрикова Е.А.	Май-июнь, 2026	участие

Всероссийский конкурс сочинений 2025 года	Семенова Ника, 4	Цветкова Н.Е.		Участник
Олимпиада по информатике на образовательной платформе Uchi.ru	Семенова Ника, 4 Чунихин Макар, 4 Порошин Артём, 4	Цветкова Н.Е.		Победитель Победитель Призёр
I этап IX Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества "Звезда спасения"	Семенова Ника, 4			Участник
Олимпиада «Культура вокруг нас» на образовательной платформе Uchi.ru	Моисеенко Е., 4	Цветкова Н.Е.		Победитель
	Моисеенко М., 1	Пичугина С. И.	ноябрь	Диплом победителя
Олимпиада «Безопасный интернет» на образовательной платформе Uchi.ru	Чунихин М., 4 Семенова Н., 4 Порошин А., 4 Моисеенко Е., 4 Пушкарева А., 4	Цветкова Н.Е.	декабрь	Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр
	Моисеенко М., 1 Кравчук В, 2	Пичугина С. И.	декабрь	Диплом победителя
	Тимофеев В, 3 Похабова Д., 3 Тюлюнева А., 3 Климов С., 3	Сливка И.А.	декабрь	Победитель Победитель Призёр Призёр
Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Моисеенко Елизавета, 4 Порошин Артём, 4 Пушкарева Антонина, 4 Семенова Ника, 4 Чунихин Макар, 4	Цветкова Н.Е.	февраль	Призёр Победитель Призёр Победитель Победитель
	Моисеенко М. 1кл	Пичугина С. И.	февраль	Диплом победителя
	Тимофеев В., 3 Климочкина В., 3 Попов Д., 3 Климов С., 3	Сливка И.А.	февраль	Призёр Призёр Призёр Победитель
Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Моисеенко Елизавета, 4 Порошин Артём, 4 Пушкарева Антонина, 4 Семенова Ника, 4 Чунихин Макар, 4	Цветкова Н.Е.	март	Победитель Призёр Призёр Победитель Победитель

	Моисеенко М., 1 Климова А., 1	Пичугина С. И.	март	Диплом победителя
	Тимофеев В., 3 Стебнева А., 3 Попов Д., 3 Климов С., 3 Похабова Д., 3		март	Призёр Призёр Призёр Победитель Победитель
Первый тур олимпиады по английскому языку на образовательной платформе Uchi.ru	Кирнов Владислав Кравчук Матвей	Цветкова Н.Е.		Призёр Призёр
	Похабова Д., 3 Тюлюнева А., 3			Победитель Призёр
Олимпиада (Учи. Ру) «Безопасные дороги»	Моисеенко М., 1 Климова А. 1	Пичугина С. И.	октябрь	Диплом победителя
	Контарева К., 6 Контарев В., 6	Бирюкова А.В.	октябрь	Диплом победителя
	Тюлюнева А., 3 Тимофеев В., 3	Сливка И.А.	октябрь	Призёр Диплом победителя
Олимпиада (Учи. Ру) «Наука вокруг нас»	Гинц И.	Пичугина С. И.	декабрь	Диплом победителя
Экодиктант	Щербак Э., 5	Чунихина Е.С.	2026	III место
Олимпиада по биологии	Щербак Э., 5	Чунихина Е.С.	2026	Призёр
VI Всероссийский конкурс «Гордость России»	Похабова Д., 3 кл	Сливка И.А.	Февраль, 2026	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–11 классов	Климов С., 3	Сливка И.А.	Февраль, 2026	Победитель 1 этапа
Всероссийский конкурс сочинений	Пичугина П., 5 Гордиенко В., 7кл	Медная А.М.	Сентябрь, 2025	участник участник
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Болбат Мария, 7 класс	Кудрикова Е.А.	Февраль 2026	2 место
Всероссийский конкурс чтецов юных чтецов «Живая классика»	Щербак Эвелина, Митусова Маша 5 класс	Медная А.М.	Март 2026	участие
«Большие вызовы»	Чунихин Артём, 7 класс	Климова Н.А.	Февраль 2026	участие
НТО Джуниор	Щербак Эвелина, 5 класс	Климова Н.А.	2025	Победитель заочного этапа
НТО Джуниор	Щербак Эвелина, 5 класс	Климова Н.А.	2026	Участник очного этапа

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов.

Результатами работы школы за 2025-2026 учебный год считаем следующие достижения педагогов:

Наименование конкурса	ФИО педагога	Дата участия в конкурсе	Результат участия
Муниципальный уровень			
«Лучшее методическое объединение образовательной организации Коченёвского района - 2025»	Пичугина С. И. Цветкова Н.Е. Сливка И.А. Бирюкова А.В.	С 30.10. 25 - 30.11.25	Участие (4 место)
VII волонтерская премия «Доброе Сердце»	Цветкова Н. Е.	19.12.2025	Финалист
Районный фестиваль-конкурс для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Навигаторы детства», номинация «Методические практики»	Чунихина Е.С.	2025	Победитель
Районный фестиваль-конкурс для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Навигаторы детства», номинация «Методические практики».	Чунихина Е.С.	2026	Призер
Районный конкурс «Формируем функциональную грамотность. Урок года-2026»	Климова Н.А.	2026	Призер заочного этапа
Районный конкурс «Формируем функциональную грамотность. Урок года-2026»	Бирюкова А.В.	2026	Участник
Региональный уровень			
Всероссийский уровень			
Всероссийский педагогический конкурс «Современный учитель – 2026»	Кудрикова ЕА	Апрель-сентябрь, 2026	
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Цветкова Наталья Евгеньевна	06.11.2025	3 место в финале Всероссийского конкурса
Всероссийский конкурс «Наставничество»	Сливка И.А. Климова Н.А.	Май-июль, 2026	Участие
Форум классных руководителей	Сливка И.А.	Май-сентябрь, 2026	Участие
Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Сливка И.А.	Апрель-октябрь, 2026	Участник 2 этапа
Всероссийский конкурс "Педагогические находки" Учительский журнал	Чунихина Е.С.	2026	Победитель (3 место)

Вывод:

1. Сравнительно 2024-2025 учебного года количество участников конкурсов и соревнований различного уровня увеличилось в 2025-2026 учебном году.
2. Снижается количество случаев пропусков занятий по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.

3. Обучающиеся показывают положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы классных руководителей.

Анализ показывает, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей, в 2026-2027 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания;
- продолжить работу по формированию патриотического воспитания школьников в рамках Года единства народов России;
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через совершенствование дополнительного образования, разнообразия форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- продолжить работу с социальными партнерами по организации воспитательной работы с обучающимися.

Заместитель директора по ВР:



Сливка И.А.