

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕЧНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

632660 Новосибирская область, Коченевский район, п. Речник, ул. Центральная, 5

Тел (факс): 8(383)5147171, почта: s_rech_koch@edu54.ru

Принято на заседании
педагогического совета
от «14» августа 2026г.
Протокол № 1

Согласовано:
Председатель ППО
 Климova Н. А.

«Утверждаю»
Директор
МКОУ Речниковская СОШ
 О. В. Герман
Приказ № 83
от «26» августа 2026г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«Юные Инспектора Движения»

социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации программы: 2 года

Составитель:

Цветкова Н. Е.

учитель начальных классов

I квалификационной категории

п. Речник

2026 г.

Оглавление

Комплекс основных характеристик программы	3
1. Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи программы	4
3. Содержание программы	6
4. Планируемые результаты	11
Комплекс организационно-педагогических условий	13
1. Календарный учебный график	13
2. Условия реализации программы	15
3. Методические материалы	17
Список литературы	19

Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

Направленность, общая характеристика программы.

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения (ЮИД)» имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа предназначена для всех желающих изучать правила безопасного поведения на дорогах и оказания первой медицинской помощи в процессе систематических занятий. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы. Все тематические направления, отраженные в программе, представлены в единстве познания и активного действия. Культурно-просветительское направление обеспечивает информационное насыщение, интеллектуальное и культурное развитие, осознание своей позиции по предлагаемой проблематике. Практические занятия, выставки детских работ, акции и самостоятельные творческие задания способствуют лучшему усвоению и осмыслению материала, а также формируют навык активной реализации своих знаний, умений и убеждений в конкретной деятельности.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы.

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 4-7 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения».

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта с увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребёнка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 20.000 человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления – несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Всё это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Новизна и отличительные особенности Программы.

Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Социально-педагогическая целесообразность программы «Юные инспектора движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Адресат программы «Юные инспектора движения»: в работе объединения участвуют обучающиеся 10-14 лет. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Педагогическая целесообразность занимает одно из важных мест в учебно-воспитательном процессе. Среди помощников инспекторов дорожной службы важное место занимают дружины юных инспекторов движения. Реализация программы поможет обучающимся стать юными инспекторами – быть готовыми прийти на помощь в случае ДТП, принять участие в улучшении окружающей жизни людей.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы «Юные инспектора движения»: 2 года (136 часов – 2 часа в неделю).

68 часов - первый год обучения, 68 часов - второй год обучения.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 10-14 лет.

Формы организации детского коллектива: работа с классом и в малых группах.

Форма обучения: очная.

Уровень программы: базовый. Данная программа знакомит обучающихся с базовыми понятиями и основами правил дорожного движения.

2. Цель и задачи программы

Цель программы - формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи курса:

Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- вырабатывать навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные:

- сформировать знания основных правил безопасного поведения на дороге;
- сформировать знания типичных ошибок поведения в дорожной обстановке, приводящих к несчастным случаям;
- знать названия и назначения дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- знать опасные места вокруг школы, дома, в посёлке, на улицах и дорогах;
- знать места, где можно и где нельзя играть, кататься на велосипеде, роликах, санках;
- выработать практические умения и навыки правильно вести себя во дворах, на тротуаре, придвижении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- выработать умения и навыки ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий, не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- сформировать навыки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах дорогах и в транспорте; осознанного и осмысленного понимания опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте.

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 2 года, из расчёта 2 часа в неделю.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОТРЯДА ЮИД:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств, с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуары, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части с взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта;
- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- понимание, осмысление и осознанность, и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

3. Содержание программы

Учебный план.

Допускается корректировка программного содержания занятия, последовательности изучения тем в зависимости от конкретных условий работы, особенностей детей, успешности освоения ими программного материала.

Учебный план 1-года обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень разделов и тем</i>	<i>Форма аттестации/ контроля</i>
1	Вводное занятие.	Знакомство с участниками отряда
2	История правил дорожного движения.	Изучение
3	Изучение правил дорожного движения.	Практическая работа Наблюдение Тестирование
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	Практическая работа Наблюдение
5	Велосипед. Назначение и устройство.	Практическая работа Наблюдение
6	Фигурное вождение велосипеда.	Практическая работа Наблюдение Выполнение поставленных задач
7	Традиционно-массовые мероприятия.	Практическая работа Наблюдение
8	Инструктаж перед летними каникулами. Подведение итогов.	Знакомство с техникой безопасности
Всего: 68 часов		

Учебный план 2-года обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень разделов и тем</i>	<i>Форма аттестации/ контроля</i>
1	Введение в образовательную программу отряда.	Наблюдение Знакомство
2	Безопасные маршруты “Дом – Школа – Дом”	Практическая работа
3	Знакомство с дорожными знаками, светофором.	Изучение Практическая работа
4	Обязанности пассажиров.	Изучение Практическая работа

5	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.	Изучение Практическая работа
6	Причины дорожно – транспортных происшествий.	Изучение Практическая работа
7	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	Изучение Практическая работа
8	Дорожная разметка.	Изучение Практическая работа
9	Тормозной путь транспортных средств.	Изучение Практическая работа
10	Скрытые опасности на дороге. “Дорожные ловушки”.	Изучение Практическая работа
11	Велосипед и дорожное движение.	Изучение Практическая работа
12	Общие требования к водителям велосипедов.	Изучение Практическая работа
13	Изучение положения о конкурсе «Безопасное колесо».	Изучение Практическая работа
14	Письмо водителям.	Изучение Практическая работа
15	Выпуск памяток “Будь внимателен на дорогах”.	Изучение Практическая работа
16	Мы – пассажиры!	Изучение Практическая работа
17	Творческое выступление перед обучающимися начальной школы и воспитанниками детского сада.	Творческая деятельность
18	Дорога в разное время года.	Изучение Практическая работа
19	Я – безопасный водитель!	Изучение Практическая работа
20	Первая помощь.	Изучение Практическая работа
21	ГИБДД.	Изучение Практическая работа
22	Выпуск стенгазеты.	Изучение Практическая работа
23	Фигурное вождение велосипеда.	Изучение Практическая работа
24	Итоговое занятие.	Изучение Практическая работа
Всего: 68 часов		

В учебный план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения: общие положения, обязанности пешеходов, сигналы светофора, правила для водителей, дорожные знаки, практические занятия.
2. Основы доврачебной медицинской помощи: общие принципы оказания доврачебной помощи, техника наложения повязок, первая помощь при общих ранениях, первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей; первая помощь при несчастных случаях, первая помощь при ожогах и отморожениях, транспортировка при различных видах травм.
3. Фигурное вождение вело-транспортных средств.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория: Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Практика: Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Оформление уголка по безопасности ДД.

Раздел 2. История правил дорожного движения.

Теория: История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика: Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория: Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и

стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика: Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Практика: Наложение различных видов повязок.

Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Раздел 5. Велосипед. Назначение и устройство.

Теория: Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.

Практика: Особенности устройства велосипеда. Подготовка велосипеда к походу, профилактические работы. Ремонтные работы: установка и снятие цепи.

Раздел 6. Фигурное вождение велосипеда.

Теория: Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы): змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета; коридор из коротких досок.

Практика: Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Раздел 7. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика: Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в

различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Раздел 8. Подведение итогов.

4. Планируемые результаты

По окончании реализации данной образовательной программы обучающиеся будут иметь следующие результаты:

Личностные результаты:

- будут оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- будут объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- смогут в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- будут осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- смогут определять цель деятельности;
- будут учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- смогут устанавливать причинно-следственные связи;
- будут вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- будут вырабатывать навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные:

- будут добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- будут перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные:

- смогут оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- смогут высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- будут слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- смогут договориться и прийти к общему решению совместной деятельности;
- смогут задавать вопросы.

Предметные результаты:

- будут сформированы знания основных правил безопасного поведения на дороге;
- будут сформированы знания типичных ошибок поведения в дорожной обстановке, приводящих к несчастным случаям;
- смогут назвать дорожные знаки для пешеходов и для водителей;

- будут сформированы знания о опасных местах вокруг школы, дома, в посёлке, на улицах и дорогах;
- будут сформированы знания мест, где можно и где нельзя играть, кататься на велосипеде, роликах, санках;
- будут выработаны практические умения и навыки правильно вести себя во дворах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- будут сформированы знания выработки умений и навыков ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий, не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- будут сформированы знания навыков дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах дорогах и в транспорте;
- будут сформированы знания осознанного и осмысленного понимания опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте.

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

Сокращение количества жертв ДТП с участием обучающихся МКОУ Речниковская СОШ.

Увеличение количества обучающихся, входящих в состав ЮИД.

Повышение уровня теоретических знаний по ПДД.

Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения).

Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;

Повысить дорожную грамотность учащихся;

Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребёнка в условиях общения с дорогой.

Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Комплекс организационно-педагогических условий

1. Календарный учебный график

План работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД) на 2026 – 2027 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Общий сбор членов отряда ЮИД, ознакомление с планом работы на год по предупреждению ДДТТ.	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
2	Акция «Памятка правил дорожного движения каждому первокласснику».	Сентябрь	Актив отряда
3	Встреча с инспектором ГИБДД.	Сентябрь	Зам.директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
4	Выпуск стенгазеты «Безопасная дорога в школу».	Сентябрь	Актив отряда
5	Конкурс рисунков для начальной школы «Вместе соблюдаем правила дорожного движения»	Октябрь	Актив отряда, руководитель отряда ЮИД
6	Правила движения пешехода. Где и как переходить улицу.	Октябрь	Актив отряда
7	Правила проезда и перехода перекрёстков.	Октябрь	Актив отряда
8	Составление схем безопасных маршрутов в школу и из школы.	Октябрь	Актив отряда
9	Встреча с инспектором ГИБДД.	Октябрь	Зам.директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
10	ДТП. Причины возникновения и последствия.	Ноябрь	Актив отряда
11	Урок безопасности, посвящённый Всемирному дню памяти жертв ДТП (15 ноября).	Ноябрь	Актив отряда
12	Встреча с инспектором ГИБДД.	Ноябрь	Зам.директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
13	ДДТТ. Первая медицинская помощь.	Ноябрь	Актив отряда
14	Акция в начальной школе «Каждый знает пешеход – фликер точно жизнь спасёт».	Декабрь	Актив отряда
15	Встреча с инспектором ГИБДД.	Декабрь	Зам.директора по ВР, руководитель отряда

			ЮИД
16	Основные правила безопасного поведения при использовании общественным транспортом.	Декабрь	Актив отряда
17	Конкурс «Безопасный Новый Год».	Декабрь	Актив отряда
18	Обновление информационного стенда «Уголок безопасности».	Декабрь	Актив отряда
19	Дорога и её элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории.	Январь	Актив отряда
20	Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрёстки и их виды.	Январь	Актив отряда
21	Дорожная разметка и её характеристики.	Январь	Актив отряда
22	Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.	Январь	Актив отряда
23	Встреча с инспектором ГИБДД.	Январь	Зам.директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
24	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно - указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	Февраль	Актив отряда
25	Встреча с инспектором ГИБДД.	Февраль	Зам.директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
26	Игровая программа с воспитанниками детского сада «Знатоки ПДД».	Февраль	Актив отряда
27	Акция «Письмо водителю». Подготовка открыток.	Март	Актив отряда
28	Проведение акции «Письмо водителю».	Март	Актив отряда
29	Встреча с инспектором ГИБДД.	Март	Зам.директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
30	Правила движения велосипедистов, водителей, мопедов, скутеров.	Март	Актив отряда
31	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	Март	Актив отряда
32	Подготовка к мероприятию «Безопасное колесо».	Апрель	Актив отряда
33	Акция «Фигурное вождение велосипеда».	Апрель	Актив отряда
34	Правила пользования общественным	Апрель	Актив отряда

	транспортом.		
35	Встреча с инспектором ГИБДД.	Апрель	Зам.директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
36	Проведение игры– викторины с обучающимися 1 – 2 классов «Азбука улицы».	Апрель	Актив отряда
37	Беседа с обучающимися и родителями о необходимости ношения световозвращающих элементов у учеников 1 – 5 классов.	Май	Актив отряда, руководитель отряда ЮИД
38	Творческий конкурс «У светофора нет каникул!».	Май	Актив отряда
39	Встреча с инспектором ГИБДД.	Май	Зам.директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
40	Теоретический этап соревнования «Безопасное колесо».	Май	Руководитель отряда ЮИД, активисты
41	Подведение итогов работы отряда ЮИД «Патруль» за 2026-2027 учебный год. Инструктаж о соблюдении ПДД «Правила дорожного движения на летних каникулах».	Май	Актив отряда

(Составлен с учётом воспитательного плана работы школы)

2. Условия реализации программы

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- ☐ тематические занятия
- ☐ игровые тренинги
- ☐ разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- ☐ экскурсии
- ☐ конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- ☐ изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения
- ☐ выпуск стенгазет
- ☐ разработка проектов по ПДД
- ☐ встреча с работниками ГИБДД
- ☐ просмотр видеофильмов, видеороликов
- ☐ разучивание стихотворение по ПДД

Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; магнитофон; плакаты по правилам дорожного движения, препятствия для фигурного вождения велосипеда.

Методическое оснащение: билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине; рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения; разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений; методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно транспортного травматизма; методические пособия для изучения правил дорожного движения по программам в классах; видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Кадровое обеспечение.

Заместитель директора по воспитательной работе – Сливка Ирина Александровна.

Преподаватель начальных классов – Цветкова Наталья Евгеньевна.

Методическое обеспечение

Для эффективного освоения программы используется технология дифференцированного обучения (Н.П.Гузик), образовательный процесс выстраивается в соответствии с уровнем развития возможностей и способностей каждого ребенка. При проведении занятий применяется технология личностно-ориентированного обучения (И.С.Якиманская), целью которой является развитие индивидуальных познавательных способностей каждого учащегося, его возможностей для самоопределения и самореализации с опорой на следующие принципы:

- принцип развития - не только «занятие для всех», но и «занятие для каждого»;
- принцип психологической комфортности - снятие всех стрессообразующих факторов процесса обучения.

Методы и средства обучения.

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстраций пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование экскурсии по посёлку с целью изучения программного материала.

Условия реализации программы.

1. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).

2. Материально-техническое обеспечение (настольные и напольные игры по ПДД, видеофильмы по ПДД и др.).

3. Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД).

Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, карточки и др.).

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Юные инспектора движения»:

- а) выставки
- б) праздники
- с) театрализованные представления
- д) соревнования
- е) конкурсы
- ф) агитбригады

Форма аттестации. Контрольно-измерительный материал. Итоговое тестирование (проверка теоретических знаний)

3. Методические материалы

Методы обучения.

Методы обучения: традиционный, репродуктивный, эвристический, проблемный, объяснительно-иллюстративный, мозговой штурм, интегративные занятия, информационно-коммуникационные технологии.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Занятия предусматривают фронтальную, коллективную, парную, групповую и индивидуальную формы работы.

Формы организации образовательной деятельности: учебное занятие – основная традиционная форма учебного процесса, используется педагогом при изучении нового учебного материала, закреплении знаний и способов деятельности, а также при проверке, оценке, коррекции знаний и способов деятельности (если нецелесообразно использовать нетрадиционные формы); беседа; «мозговой штурм»; практические занятия; наблюдение; презентация; проведение различных конкурсов и акций.

Педагогические технологии.

Технология развития критического мышления, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, ИКТ.

Технология сотрудничества (обучение во взаимодействии) заключается в создании условий для творческого саморазвития личности, для формирования коммуникативных умений, развитие языковой компетенции.

Технология проектного обучения позволяет педагогу ориентировать обучающихся на самостоятельную поисковую, исследовательскую, рефлексивную, презентативную работу, результат которой имеет практический характер, важное прикладное значение, интересен и значим для обучающихся.

Здоровьесберегающие технологии, включают все компоненты воздействия педагога на здоровье ребёнка на разных уровнях – информационном, психологическом, биоэнергетическом. Предусмотрены паузы на занятиях, смена видов деятельности.

Алгоритм учебного занятия.

Учебное занятие состоит из следующих этапов: организационного, основного, этапа первичного контроля, рефлексии, подведение итога занятия.

Примерный план проведения учебного занятия:

1. Организация. Проверка готовности детей к занятию. Актуализация знаний. Разминка в виде фронтального или индивидуального опроса. Повторение. 5 мин.
2. Изучение нового материала: нового приложения, знакомство с продуктом, алгоритмом выполнения работы. 15 мин.
3. Самостоятельная (практическая) работа обучающихся. Закрепление знаний и способов действий. Практические задания. 20 мин.
4. Итог занятия: подведение результатов работы, оценивание, поощрение. Домашнее задание (при необходимости). Рефлексия. 5 мин.

Дидактические материалы.

Для реализации программы используются демонстрационные обучающие материалы, диагностические карточки, тестовые задания, кроссворды предназначенные для использования при самостоятельной работе.

Материалы, предусматривающие возможность самопроверки и самоконтроля.

Система дидактических материалов, обеспечивающая последовательное, поэтапное обучение учащихся различным приемам или способам учебной деятельности, а также использование заданий различного уровня (репродуктивного, преобразующего или творческого).

Таблицы, наборы карточек с текстом, рисунками, ситуационными задачами раздаваемые учащимся для самостоятельной работы в группе, банк тестовых работ.

Список литературы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 .07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.;
6. Паспорт федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018 г., протокол № 3);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
9. Устав МКОУ Речниковская СОШ.

Литература, использованная при написании программы:

1. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
2. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007
3. Газета «Добрая дорога детства».
4. Азбука города: для учащихся младших классов / В. А. Халилуллина // Досуг в школе. – 2009г.
5. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие / Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006.

Экранные и музыкальные пособия:

1. Показ мультфильмов «Уроки тётушки Совы».
2. Правила дорожного движения «Школа Смешариков»